



南阳中医药学校年度质量报告
(2019 年度)

2020 年 2 月

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2 学生发展	4
2.1 学生素质.....	4
2.2 在校体验.....	7
2.3 资助情况.....	14
2.4 就业质量.....	15
2.5 职业发展.....	16
3 质量保障措施	17
3.1 专业动态调整.....	17
3.2 教育教学改革.....	17
3.3 教师培养培训.....	29
3.4 规范管理情况.....	30
3.5 德育工作情况.....	38
3.6 党建情况.....	44
4 校企合作	45
4.1 校企合作开展情况及效果.....	45
4.2 学生实习情况.....	48
4.3 集团化办学情况.....	49
5 社会贡献	50
5.1 技术技能人才培养 用人单位满意度.....	50
5.2 社会服务.....	50
5.3 对口扶贫.....	51
5.4 爱心捐赠.....	52
6 举办者履责	53

6.1 经费.....	53
6.2 政策措施.....	53
7 特殊创新.....	55
8 主要问题和改进措施.....	60
8.1 存在的主要问题.....	60
8.2 改进措施.....	60

1 学校情况

1.1 学校概况

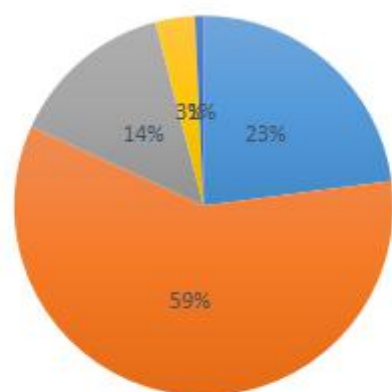
1.3 教师队伍

1.4 设施设备

2 学生发展

2.1 学生素质

2.2 在校体验



■ 很满意 ■ 满意 ■ 一般 ■ 不满意 ■ 很不满意

2.3 资助情况

2.4 就业质量

2.5 职业发展

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.2 教育教学改革

3.3 教师培养培训

3.4 规范管理情况



3.5 德育工作情况

3.6 党建情况

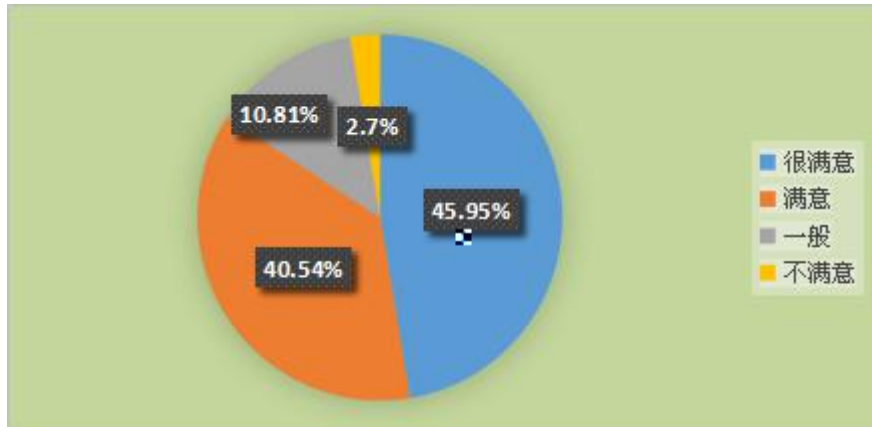
4 校企合作

4.1 校企合作开展情况及效果

4.2 学生实习情况

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养——用人单位满意度



5.2 社会服务

5.3 对口扶贫

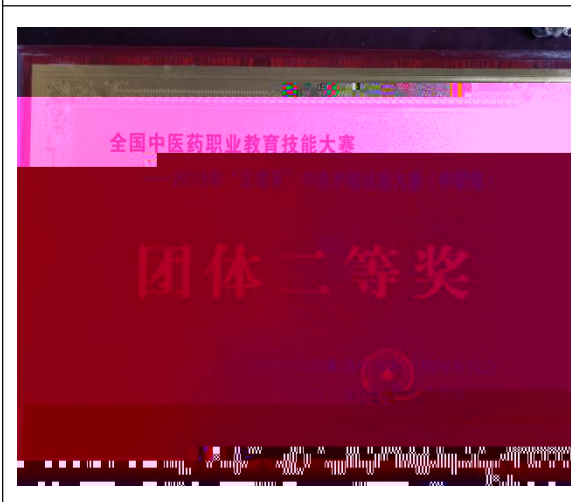
5.4 爱心捐赠

6 举办者履责

6.1 经费

6.2 政策措施

7 特殊创新





河南省教育厅

教职成〔2019〕689号

河南省教育厅 关于公布2019年河南省职业教育技能大赛 教学能力比赛获奖名单的通知

各辖市、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，各高职院校：

根据河南省教育厅《关于开展2019年河南省职业教育教学活动的通知》（教职成〔2019〕374号），我厅组织了2019年河南省职业教育技能大赛教学能力比赛。大赛分为中职教学能力比赛、中职“创新杯”教师信息化教学说课交流活动和高职教学能力比赛，共有来自各地、各学校的1420名选手参加了比赛。通过激烈角逐，经过专家客观公正的评选，共评出400个奖项。现将获奖名单公布如下：中职教学能力比赛评出71个奖项，包括一等奖14个、二

— 1 —

附件2

2019年河南省中等职业教育“创新杯”教师信息化教学说课交流活动 获奖名单

一等奖

序号	单 位	姓 名	参赛作品	证书编号 豫教〔2019〕
1	河南信息工程学校	石磊	黄河落日	26673
2	郑州轨道交通中等专业学校	李连升	静夜	26674
3	洛阳铁路信息工程学校	朱亚利	郑州六月荔枝丹	26675
4	郑州电子信息中等专业学校	马学军	光的折射	26676
5	郑州职业技术学院	丁涛	交集	26677
6	河南省职业教育中心	田克勤	6.2.3等差数列前n项和公式	26678
7	郑州职业技术学院	刘国栋	函数的应用	26679
8	郑州职业技术学院	李 慧	"SMART" Plan for the 11th International Conference on Education	26680
9	郑州职业技术学院	魏 威	1.1.1.1 From Classroom	26681
10	郑州职业技术学院	王 颖	郑州六中-李亚利-向李亚利致敬	26682
11	郑州职业技术学院	袁 亮	职教——职教成就技术	26683
12	郑州职业技术学院	王 颖	李亚利老师的职业发展规划	26684

二等奖

序号	组 别	单 位	参赛作品	团队成員	证书编号 豫教〔2019〕
1	公共基础课程组	郑州市国防科技学校	“一带一路”多彩中国	任涛、张鹏飞、葛莹莹、魏兆华	26685
2	公共基础课程组	郑州市经济贸易学校	立德树人	程亮、刘博博、纪从乐	26687
3	公共基础课程组	河南省幼儿师范学校	或说能力回博	李琳、赵磊、周晨曦、李秋红	26688
4	公共基础课程组	河南省财经学校	“四”需特可以展“用”——在应用情境中 学习事务处理文	梁鑫鑫、刘丹丹、蒋 磊、闫水红	26689
5	公共基础课程组	郑州职业技术学院	跨境电商运营	曹东亮、吴德亮、侯 强	26690
6	公共基础课程组	郑州职业技术学院	植物细胞的认识	李 敏、李 磊、陈改敏	26692
7	公共基础课程组	郑州职业技术学院	《从植物细胞到“下”——细胞》	“李亚利”小组	26693
8	公共基础课程组	郑州市航海学校	海洋生物资源	侯学华、杨 影、李 磊、袁 亮	26694
9	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26695
10	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26696
11	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26697
12	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26698
13	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26699
14	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26700
15	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26701
16	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26702
17	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26703
18	公共基础课程组	郑州市航海学校	立德树人	张 强、程 强、程 强、程 强	26704



8 主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题

8.2 改进措施